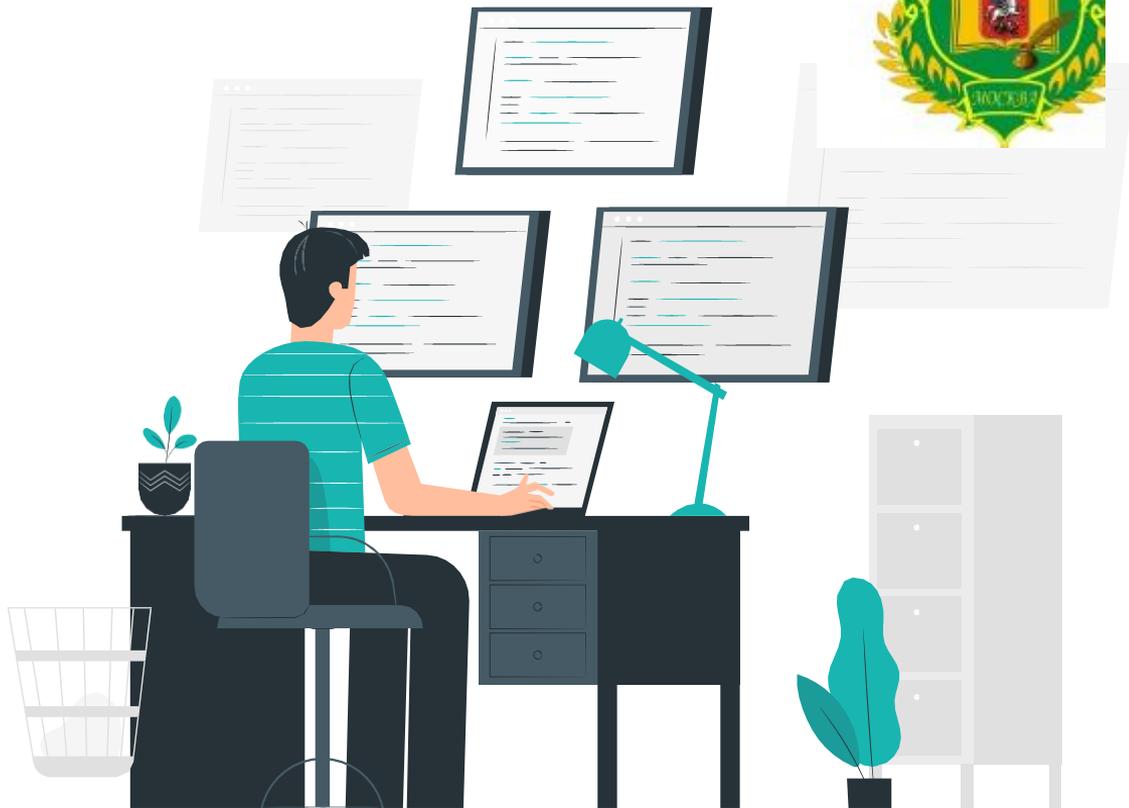




# Психологическая служба на дистанте

## Опыт



### Педагоги-психологи:

Ломакина Е.В.

Кузнецова Н.М.

Поликарпова Е.И.



01.

Переход на дистант

03.

Сбор информации –  
2500 опрошенных

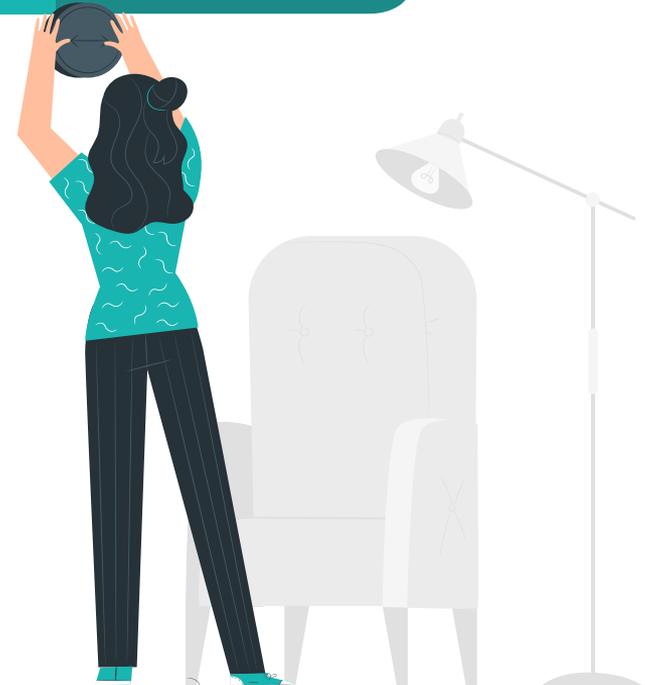
02.

Проведение опроса

04.

Выявлены трудности

- Преобладание отрицательных чувств у детей и родителей
- Дефицит общения со значимыми взрослыми и сверстниками



# ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

Разработка психологических  
рекомендаций для семьи в  
режиме  
самоизоляции

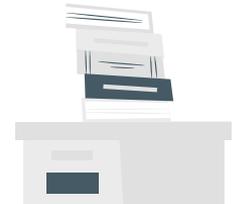
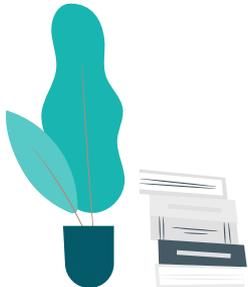


Консультации для классных  
руководителей по организации  
ежедневных встреч с детьми и  
родителями

Корректировка индивидуальных  
образовательных маршрутов  
детей с ОВЗ

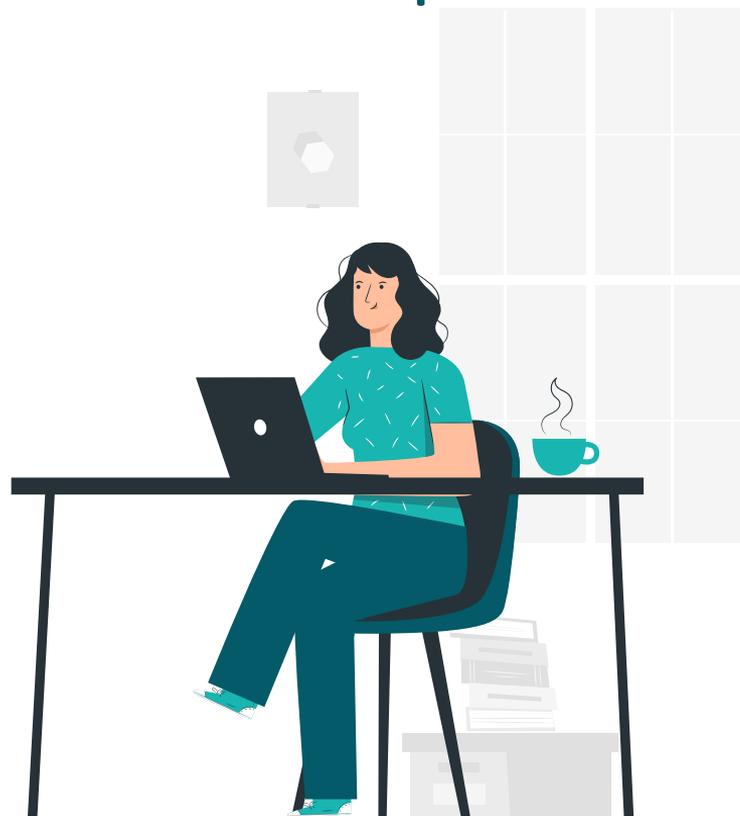


Организация индивидуальных  
консультаций для детей и  
родителей по запросу



# ЖИЗНЬ В РЕЖИМЕ САМОИЗОЛЯЦИИ

- 01 Личное пространство членов семьи, «зона комфорта»
- 02 Тайм-менеджмент для детей и взрослых
- 03 Эффективная коммуникация в режиме самоизоляции (семья, друзья, школа)
- 04 Творчество как способ снятия эмоционального напряжения



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Клуб специалистов  
психолого-педагогического  
сопровождения

педагогов
<b>Режим работы специалистов и служб</b>
Классы
Дополнительное образование
ОРКСЭ
Ассоциация выпускников
Профсоюзная организация
Безопасность ▾
Защита персональных данных
Организация детского летнего отдыха
Библиотека
Наши достижения
<b>ЕЖЕДНЕВНОЕ МЕНЮ</b>
<b>ГАЛЕРЕИ</b>

Социальная служба	ежедневно	09.00-16.00	Соц педагог здание №3, Яруплина Виктория Мавлетовна	
Социальная служба	ежедневно	9.00-17.00	Соц педагог здание №4, Андреева Елена Михайловна	(495) 351-00-21
Канцелярия	ежедневно	9.00-17.00	Секретарь здания №4, Грибова Елена Алексеевна	(495)351-00-00

Запись на консультацию к специалистам психолого-педагогической службы

Запрос на предоставление характеристики учащегося

Запись на консультацию к специалистам психолого-педагогической службы

Здесь вы можете оставить свои данные, чтобы записаться на консультацию к специалистам.

\* **Обязательно**

ФИО \*

Мой ответ

ФИО учащегося \*

Мой ответ

Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей (кнопка записи) на сайте Школы по адресу:  
<https://gym1562uv.mskobr.ru/#/> .



# КАК СДЕЛАТЬ ВСТРЕЧУ ЭФФЕКТИВНОЙ

Установите эмоциональный  
контакт с детьми

*«Какое у вас настроение?»,  
«Что интересного сегодня произошло?»*



Привлечение внимания детей

*«Хлопните в ладоши, если меня слышите»,  
«Поставьте в чате +»*

Беседа не должна  
быть нудной и скучной

*Предлагайте детям выбрать тему  
для беседы из нескольких*



Используйте технологии развития  
критического мышления

*«Не знать - не стыдно!»,  
«Толстый и тонкий вопросы»,  
«6 вопросов – море ответов», «Доска»*

Используйте свободное общение в  
конце беседы (2-3 мин.)

*Позвольте детям пообщаться  
на свободные темы*



Рефлексия, получение обратной  
связи по выбору детей и классного  
руководителя

*Переписка в чате, создание страницы класса  
в соц.сети в свободном доступе для каждого*

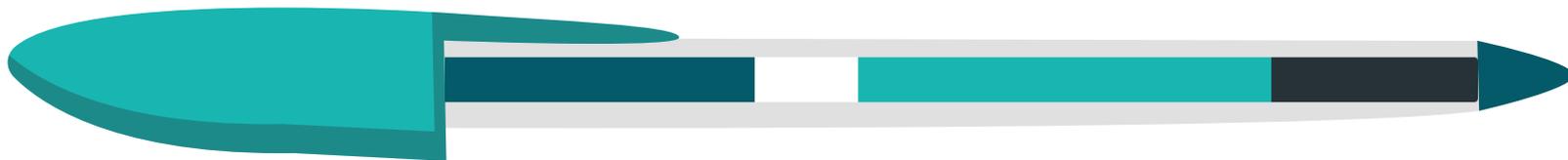


# ГОВОРИМ С РОДИТЕЛЯМИ ПРАВИЛЬНО

●  
Обращайтесь  
по имени и отчеству

●  
Пригласить к сотрудничеству  
помогут фразы:  
*«Давайте вместе попробуем...»,  
«Давайте вместе подумаем, как  
поступить...»*

●  
Используйте слова поддержки и  
одобрения:  
*«Как Вам это удалось?»,  
«Меня впечатляет то, как Вы  
справляетесь с...»*



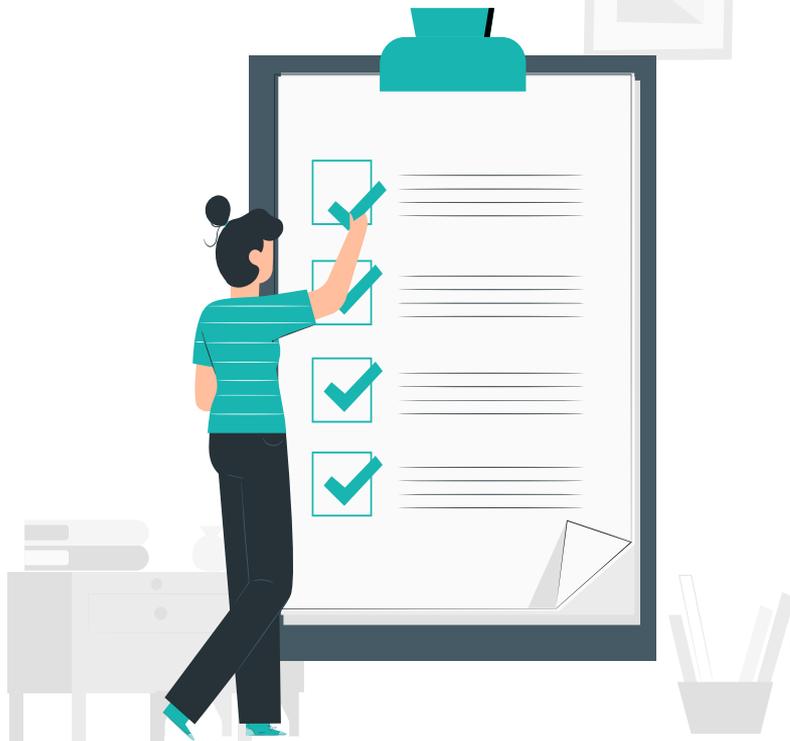
●  
Формулируйте обращение в виде  
просьбы:  
*«Я прошу...», «Могли бы Вы...»*

●  
Привлечение к активному участию в беседе:  
*«Как Вы думаете, с чем это может быть связано?»,  
«Вы замечали, что в последнее время...»*

●  
Резюмируйте основные решения  
беседы и зафиксируйте  
на них внимание:  
*«Итак, мы решили...», «Предлагаю вновь  
вернуться к этому вопросу через...»*



# АЛГОРИТМ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИОМ



- 1) решение технических вопросов взаимодействия
- 2) организация режима занятий в соответствии с возрастными нормами обучающихся и с особенностями режима семьи в период самоизоляции
- 3) взаимодействия специалистов с детьми с ОВЗ в дистанционном формате обучения
- 4) корректировка по мере освоения ребенком программы





***Психологическое состояние семьи***

*- постоянный объект мониторинга,*

*а психолог - специалист, который всегда готов оказать помощь*

Психологическая поддержка семьи в условиях дистанционного обучения  
направлена на адаптацию, развитие жизненных компетенций  
и преодоление имеющихся коммуникативных дефицитов

