УЛЁТ-NEWS

МАРТ 2021

НА СТАРТ! ВНИМАНИЕ! SМАРТ!

МЕДИАЦЕНТР «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
ГБОУ ШКОЛА №338

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАНИЦА 3 — ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

СТРАНИЦА 5 — НОВОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

СТРАНИЦА 6 — ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

СТРАНИЦА 7 — ДОШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

СТРАНИЦА 8 — ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

СТРАНИЦА 9 — НОВОСТИ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

СТРАНИЦА 10 — ЗВЁЗДЫ ШКОЛЫ №338

СТРАНИЦА 12 — COMING SOON... ИЛИ НЕ ПРОПУСТИТЕ ТЕМУ!

СТРАНИЦА 13 — ГИА: ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ДНИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

От чего зависит профессиональное будущее сегодняшнего школьника?

Один из факторов — своевременно выбранная профессия. Она должна отвечать способностям, интересам и склонностям ребенка, быть востребованной на рынке труда и давать возможность карьерного роста.

В межшкольной профориентационной игре «Самоопределение» приняли участие девятиклассники школы № 338, которые в следующем году собираются поступить в предпрофессиональный класс «Новый педагогический класс в московской школе».
Образовательное событие организовано Московским городским педагогическим университетом.

В первый день игры ребят познакомили с современными сферами профессиональной деятельности.
Школьников поделили на 4 команды и раздали карточки, символизирующие пять направлений — техническое, социальное, экологическое, культурное, область знаковых систем.

Задачей было собрать рабочие проекты, в которых присутствовали бы и эффективно сосуществовали все 5 компонентов, и получить на развитие проекта кредит. А это значит — защитить и максимально убедительно обосновать каждую составляющую.

Ребята с задачей справились: кредит на развитие проекта получила каждая команда. Деньги внутри команды поделили не поровну, а справедливо, в зависимости от активности участников.

«БЛАГОДАРЯ ИГРЕ МЫ НАКОНЕЦ-ТО ПОЗНАКОМИЛИСЬ ДРУГ С ДРУГОМ ЛУЧШЕ, – ДЕЛИТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОДИН ИЗ УЧАСТНИКОВ. – НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО ВСЕ МЫ ИЗ РАЗНЫХ КЛАССОВ, У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ СОЗДАТЬ НАСТОЯЩУЮ КОМАНДУ.»

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Второй день был посвящен социальной сфере деятельности. Работая в группах и индивидуально, девятиклассники классифицировали сферу «Человек-Человек» на виды деятельности, затем выбрали проект, который будут реализовывать дистанционно с виртуальной командой, состоящей из учащихся других школ.

Также тренировались создавать и защищать такие проекты, как «Диаграмма настроения школьников», «Мультфильмы для младших школьников», «Фильм о детях с ОВЗ». Все проекты оказались актуальными и интересными с точки зрения разработки.

НОВОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

ИСТОРИК, ПЕДАГОГ, АВТОР НАУЧНЫХ КНИГ И СТАТЕЙ, ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ЛЕОНИД АНАТОЛЬЕВИЧ НАУМОВ СТАЛ НОВЫМ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ №338.

2 марта 2021 года состоялось первое заседание Управляющего совета школы № 338 в новом составе. Главным пунктом повестки стали выборы кооптированных членов, председателя, заместителя председателя и секретаря. В результате выборов кооптированным членом и председателем Управляющего совета стал известный историк, педагог, заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат исторических наук, автор научных книг и статей по истории, ныне — первый заместитель директора в издательстве «Просвещение» Леонид Анатольевич Наумов.

Леонид Анатольевич родился в 1961 году в Москве. В 1984 году окончил исторический факультет МГПИ им. В.И. Ленина, ныне — Московский городской педагогический университет. С 1990 года работал в столичной школе-гимназии учителем истории, в 2001 году стал её директором на целых 17 лет. Возглавив школу, преподавание не бросил: так же вел уроки истории, ходил с детьми в походы, курировал исследовательскую деятельность. Создав сильную и стабильную управленческую команду, оставил пост директора и продолжил профессиональную деятельность в специализированном издательстве учебной и педагогической литературы «Просвещение».

«Надеюсь, что смогу быть полезен во всех своих экспертных качествах: и в качестве родителя, и в качестве учителя, и в качестве руководителя образовательной организации, а также в качестве помощника для школы в своей нынешней должности, — сказал Леонид Анатольевич в приветственной речи. — Благодарен коллегам за доверие. Уже начал погружаться в жизнь школы, постараюсь, чтобы этот процесс был максимально быстрым и принес пользу образовательной организации.»

«УВЕРЕНА, ЧТО УЧАСТИЕ ЛЕОНИДА АНАТОЛЬЕВИЧА В ЖИЗНИ НАШЕГО МОЛОДОГО ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПОМОЖЕТ ЗАДАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ В СТОЛИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ, А ТАКЖЕ ПОВЫСИТ КАЧЕСТВО КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ», – ПРОКОММЕНТИРОВАЛА ВСТУПЛЕНИЕ В УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ НОВОГО УЧАСТНИКА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 338 МАРИЯ ПЕТРОВНА АНДРИАНОВА.

Ранее председателем Управляющего совета школы № 338 был заместитель префекта Троицкого и Новомосковского административных округов г. Москвы по вопросам реновации жилищного фонда В.И. Курочкин.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

VII ФОРУМ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ЧЕСТЬ ИМЕЮ СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ»

5 марта учащиеся 7 «А» кадетского класса образовательной площадки «Воскресенская школа» отправились в спортивный комплекс «Лужники» на VII Форум кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне». Мероприятие традиционно провел Московский центр «Патриот.Спорт».

Для юных кадет-семиклассников это первое масштабное событие в школьной жизни.

Вместе с офицерами-воспитателями кадеты выполняли на льду перестроения, выстраивались в шеренги, катались группами по заданным маршрутам, образуя разные фигуры.

В форуме приняли участие 1,5 тысячи кадет из 170 столичных школ. Наших учащихся мероприятие очень впечатлило. Ребята с нетерпением ждут новых событий.

ДЕТИ — ДЕТЯМ

Уроки доброты пройдут на образовательных площадках школы № 338 в марте и апреле. Для учащихся средней и младшей школы, а также для воспитанников дошкольных групп занятия проведут старшеклассники — активисты школьного ученического самоуправления.

Так, на недавних каникулах школьники 5-7 классов уже успешно организовали дистанционные тематические встречи, приуроченные ко Дню защитника Отечества, для воспитанников дошкольных групп. Помогали подготовить материалы и контролировали процесс взрослые кураторы школьного ученического самоуправления. Дошкольникам встречи очень понравились.

Школьное ученическое самоуправление — это сообщество активных школьников с 5 по 11 классы, которым нравится генерировать и воплощать идеи. Онлайн-игры, дистанционные мероприятия, КВН для 5 классов, акция «Открытый микрофон» и многие другие активности школьники придумали и реализовали, чтобы одноклассникам было весело и интересно.

ДОШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ТОЛЬКО ДЕЙСТВУЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ДЕТИ УЧАТСЯ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИНТЕРЕСУЮЩЕМ ИХ ПРЕДМЕТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ – ЭТОТ ПРИНЦИП ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ТАК НАЗЫВАЕМОГО МЕТОДА ПРОЕКТОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, РАЗРАБОТАННОЙ АМЕРИКАНСКИМ ПСИХОЛОГОМ И ПЕДАГОГОМ ДЖОНОМ ДЬЮИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ РЕГУЛЯРНО ПРИМЕНЯЮТ НА ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГИ И ВОСПИТАТЕЛИ НАШЕГО ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.

Так, воспитатель 13 группы ОП «Большие Бунинские луга» Анна Анатольевна Горелова в течении трех недель реализовывала кратковременный проект «Путешествие в цветочную страну». Целью проекта было сформировать у дошкольников знания о растительном мире, расширить и уточнить представления о цветах.

«КОНЕЧНО, НЕ ОБОШЛОСЬ БЕЗ ЭЛЕМЕНТА СКАЗКИ, – РАССКАЗЫВАЕТ АННА АНАТОЛЬЕВНА. – ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ПОСЫЛКУ С ЛУКОВИЦАМИ ФРЕЗИИ И ПИСЬМОМ ОТ ЦВЕТОЧНОЙ ФЕИ ФЛОРЫ. ИЗ ПИСЬМА УЗНАЛИ, ЧТО ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ ЗАКОЛДОВАЛА ВСЕ ЦВЕТЫ И ПРЕВРАТИЛА В ДРАГОЦЕННЫЕ КАМНИ. ДЕТЯМ НУЖНО БЫЛО СПАСТИ УЦЕЛЕВШИЕ ЦВЕТЫ.»

Практическая часть получилась очень насыщенной: сажали в грунт фрезию, наблюдали за ростом и вели дневник, фиксировали результаты, соблюдали режим полива. Параллельно знакомились с произведением П.П. Бажова «Хозяйка Медной горы», мастерили цветы в техниках оригами, пластилинографии и объемного моделирования, узнавали о лекарственных растениях, домашних цветах, первоцветах, пользе растений в целом.

Кульминацией образовательного проекта стало мероприятие, на котором дети пели, танцевали, моделировали цветы из конструктора и демонстрировали свои поделки.

Главного гостя мероприятия — Хозяйку Медной горы — дети должны были убедить в красоте живых цветов, и это у них получилось.

«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ САМООЦЕНКИ КАЖДОГО РЕБЕНКА, – ПОДВОДИТ ИТОГ АННА АНАТОЛЬЕВНА. – УЧАСТВУЯ В ПРОЕКТЕ, РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В КОМАНДЕ СВЕРСТНИКОВ НУЖНЫМ, ВИДИТ СВОЙ ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО И РАДУЕТСЯ СОБСТВЕННЫМ УСПЕХАМ.»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Часто школьников и педагогов, проходящих мимо кабинета, где вот-вот начнется урок географии, останавливают звуки скрипки, фортепиано, а бывает — и мелодичное пение. Что общего у географии и музыки? — спросите вы. На этот вопрос подробно ответил автор идеи музыкальных перемен, учитель географии образовательной площадки «Школа Бунинские луга» Вусал Ильхамович Казымов. Большой любитель музыки и музыкант, Вусал Ильхамович считает, что музыкальные «минутки» перед самым началом занятия благотворно влияют на эмоциональное состояние, успокаивают и настраивают на рабочий лад. А для выступающих школьников — это возможность рассказать одноклассникам о себе немного больше, раскрепоститься и повысить престиж в классе.
Подробнее о музыкальных переменах Вусал Ильхамович рассказал корреспонденту школьного медиацентра Нелли.

ВУСАЛ ИЛЬХАМОВИЧ, В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ НА ПЕРЕМЕНАХ ИЗ ВАШЕГО КЛАССА ЧАСТО СТАЛИ ДОНОСИТЬСЯ ЗВУКИ МУЗЫКИ. РАССКАЖИТЕ, ЧТО ПРОИСХОДИТ МЕЖДУ УРОКАМИ?

Это наша с учащимися новая идея — музыкальная перемена. Каждый урок географии мы решили начинать с определенной музыки и, что самое интересное, перед уроком исполняют музыку сами дети. Кто-то умеет петь, кто-то играет на фортепиано, кто-то — на скрипке.

КАК ВАМ ПРИШЛА ТАКАЯ ИДЕЯ?

Я очень люблю музыку и сам пишу. Музыка — это не только то, что вдохновляет. Это то, чем люди жили на протяжении многих веков. Чтобы любить музыку, необязательно быть музыкантом. Прививая детям любовь к музыке, мы делаем их жизнь ярче и интереснее.

ДЕТИ, КОТОРЫЕ МУЗИЦИРУЮТ И ПОЮТ НА ПЕРЕМЕНАХ, ЗАНИМАЮТСЯ МУЗЫКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО?

Кто-то — да, кто-то — нет. Есть дети, которых когда-то научили играть на фортепиано родители. Я даю ребятам задание выучить к уроку определенную песню, и они учат.

МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ ОБ ОДНОМ ИЗ МУЗЫКАНТОВ?

Больше всего запомнилась игра Валерии из 7 класса. Она профессионально играет на скрипке. Когда я предложил ей сыграть, она очень обрадовалась. Большой неожиданностью было для меня то, что одноклассники не знают об этом ее таланте. И вот она вышла, достала инструмент, сыграла. Это было невероятно красиво, ребята долго аплодировали. До этого момента девочка, которая была не самой заметной в классе, мгновенно стала авторитетом в глазах одноклассников.

КАК МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАУЗЫ ВЛИЯЮТ НА ШКОЛЬНИКОВ?

Положительно. После динамичной перемены успокоить школьников просто словами сложно. А приятная музыка приводит нервную систему в норму, успокаивает. В классе сразу тишина и можно начинать урок.

НОВОСТИ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

В конце марта в жизни школы случилось важное событие — выборы президента школьного ученического совета. От двух образовательных площадок свои кандидатуры выдвинули пятеро старшеклассников. Каждый разработал и представил избирателям свою предвыборную кампанию. Голосование прошло очно в библиотеке образовательных площадок. По результатам голосования победу в выборах одержал ученик 8 «З» класса Владислав.
О том, как новый президент видит развитие школьного ученического совета и что планирует сделать для школы, выяснил корреспондент медиацентра Марина.

ВЛАДИСЛАВ, ПОЗДРАВЛЯЮ С ПОБЕДОЙ В ВЫБОРАХ. СКАЖИ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИЕ ОЩУЩЕНИЯ ОТ ОСОЗНАНИЯ, ЧТО ТЕПЕРЬ ТЫ – ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА?

Если честно, мне до сих пор не верится. Несмотря на то, что я много готовился к выборам и детально прорабатывал свою программу, я думал, что займу максимум третье место.

РАССКАЖИ, ПОЧЕМУ ЗАХОТЕЛ БАЛЛОТИРОВАТЬСЯ В ПРЕЗИДЕНТЫ?

Прежде всего, хочу сделать школьную жизнь моих одноклассников и учащихся других классов интереснее, динамичнее и позитивнее. Мне кажется, именно яркая жизнь школьников может повысить популярность школы в столице.

ЕСТЬ ЛИ ИНТЕРЕС К ПОЛИТОЛОГИИ И ЕСЛИ ДА, ТО КАК И КОГДА ОН ВОЗНИК?

К политологии как науке у меня интереса нет, но охотно поддержу разговор на политическую тему.

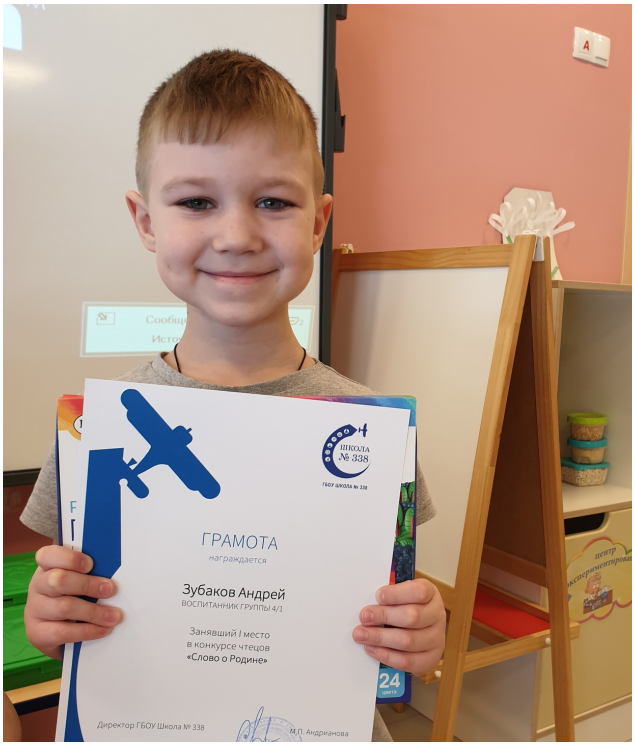
ПРЕДВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ ПОЛУЧИЛАСЬ ОЧЕНЬ ПРОДУМАННОЙ. РАССКАЖИ О НЕЙ ПОДРОБНЕЕ. КАК СНИМАЛ ВИДЕОРОЛИК? ПРОВОДИЛ АГИТАЦИЮ?

Я подошел к делу со всей ответственностью. Сделал довольно нестандартный агитационный плакат, долго снимал видеоролик. К съемкам я привлек школьников с 5 по 8 классы. В день выборов решил развесить плакаты в наиболее проходимых зонах: в школьных коридорах, рекреации, столовой.

В ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ ТЫ СРАВНИВАЕШЬ ШКОЛУ С ДОМОМ И ПРЕДЛАГАЕШЬ ИДЕИ, КАК СДЕЛАТЬ ЭТОТ ДОМ ЛУЧШЕ. СРЕДИ НИХ – МОДЕРНИЗАЦИЯ ЗОН ОТДЫХА. РАССКАЖИ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ТЫ ЭТО ВИДИШЬ?

Например, хочу добавить больше столов для настольного тенниса. В школе они есть, но только на одном этаже и чаще всего они заняты. А спортом хотят заниматься многие. Кроме того, я хочу сделать зоны отдыха ярче: украсить белые стены рисунками. Планирую привлечь к процессу ребят, которые профессионально занимаются рисованием или дизайном. С одном стороны, это польза для школы, с другой стороны, возможность самовыражения для учащихся.

ЗВЁЗДЫ ШКОЛЫ №338



ВОСПИТАННИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «МАЛЫЕ БУНИНСКИЕ ЛУГА» АНДРЕЙ СТАЛ ЛАУРЕАТОМ II СТЕПЕНИ ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» В НОМИНАЦИИ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»

Мероприятие прошло в рамках VI комплексного образовательного проекта «Москва — Крым — Территория талантов» и приурочено ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Наш дошкольник выступил со стихотворением «Офицер» В.Ф. Кузьминова и стал лауреатом II степени.

Ранее Андрей выступил на внутришкольном конкурсе чтецов «Слово о Родине», посвященной Дню защитника Отечества, и занял заслуженное первое место.

КАДЕТ, ТАНЦОР, СТРЕЛОК, ВОЛОНТЕР, ИНТЕЛЛЕКТУАЛ И АКТИВНЫЙ ШКОЛЬНИК В ОДНОМ ЛИЦЕ!

Школа № 338 гордится школьниками, обучающимися в кадетских классах. И есть за что! Как правило, это дисциплинированные, активные, целеустремленные ребята с большим набором талантов и увлечений.

На образовательной площадке «Воскресенская школа» в 8 «Г» классе учится кадет Елизавета. С 9 лет девушка занимается бальными танцами. В 2018 году вместе с партнером вошла в ТОП-150 пар мира. В 7 классе, продолжая заниматься бальными танцами, Лиза поступила в кадетский класс. В 8 классе увлеклась стрельбой из короткоствольного оружия и иностранными языками.

В этом году школьница выезжала в учебный центр спецназа ВДВ «Преображенский» и привезла грамоты за лучший результат по стрельбе из пистолета ПМ, карабина «Сайга-9», и победу в интеллектуальной викторине. Лиза принимает участие во Всероссийском конкурсе «Блокада глазами детей», олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России», олимпиаде «Не прервется связь поколений», конкурсе «Вперед в космос».

В течение многих лет школьница входит в состав ученического самоуправления и занимается волонтерской деятельностью.

ЗВЁЗДЫ ШКОЛЫ №338

АКТЕР, РЕЗИДЕНТ COMEDY CLUB ИЛИ БУДУЩИЙ МЕДИК? ВРЕМЯ ПОКАЖЕТ...

Знакомьтесь, Артем, ученик 10 «В» класса образовательной площадки «Воскресенская школа».

Вот уже шестой год школьник занимается художественным чтением прозы. За пять лет стал победителем масштабных конкурсов чтецов, при этом два года подряд был в числе 25 лучших из 2500 школьников. Видя выступления Артема, создается впечатление, что он занимается в театральной студии. Но это не так. Артем разбирает и репетирует произведения сам. Это его хобби.

«ПЯТЬ ЛЕТ НАЗАД Я ПРЕДЛОЖИЛА АРТЕМУ ВЫУЧИТЬ, РАЗОБРАТЬ И ХУДОЖЕСТВЕННО ПРОЧИТАТЬ РАССКАЗ ЛЕОНИДА ПАНТЕЛЕЕВА «ФЕНЬКА», – РАССКАЗЫВАЕТ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ АРТЕМА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА БУТРИМОВА. – ПРОИЗВЕДЕНИЕ НЕ ИЗ ЛЕГКИХ И, К ТОМУ ЖЕ, ДОСТАТОЧНО ОБЪЕМНОЕ. АРТЕМ ВЫУЧИЛ ЕГО ЦЕЛИКОМ, ПРОЧИТАЛ ПЕРЕД КЛАССОМ И ЕМУ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ. С ТЕХ ПОР МЫ НЕ ПРОПУСКАЕМ НИ ОДНОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ. В ПРОШЛОМ И ПОЗАПРОШЛОМ ГОДУ МАЛЬЧИК ВЫСТУПИЛ НА СЦЕНЕ ВЫСШЕГО ТЕАТРАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ИМЕНИ ЩЕПКИНА. ЕГО ЧТЕНИЕ ОЧЕНЬ ВПЕЧАТЛИЛО ПЕДАГОГОВ, И ЕМУ РЕКОМЕНДОВАЛИ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ В ТЕАТРАЛЬНОМ ВУЗЕ.»

В учебном году 2020/2021 Артем принял участие в двух крупных соревнованиях: международном конкурсе юных чтецов «Живая классика-2021» и III открытом международном фестивале и конкурсе ведущих «Птица Говорун». На первом конкурсе школьник стал полуфиналистом и вошел в число 16 лучших чтецов Москвы, на втором — стал призером гран-при.

Примечательно то, что заниматься художественным чтением Артем и в дальнейшем планирует только для удовольствия. А карьеру мечтает построить в сфере медицины. Уже сейчас школьник учится в классе с естественно-научным уклоном, углубленно изучает химию, биологию и математику. Навык художественного чтения помогает Артему и здесь. Например, во время защиты его проекта о лекарственных растениях на школьной конференции «Полет-2021».

COMING SOON...
ИЛИ
НЕ ПРОПУСТИ ТЕМУ!

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЛЕШМОБ «ОКНА ПОБЕДЫ»

До 9 мая дружно украшаем окна образовательных площадок любимой школы и приглашаем принять участие в творческом процессе всех: педагогов, воспитателей, школьников, воспитанников дошкольных групп и всех неравнодушных.

Что нужно сделать?

Подготовьте рисунки, фотографии, надписи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Украсьте школьные окна.

Сфотографируйте результат и опубликуйте в своих соцсетях с хэштегом #ОкнаПобеды. В описании приветствуются слова благодарности Героям, цитаты о Победе из художественных произведений и песен о Великой Отечественной войне и просто теплые слова о празднике 9 мая.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФЛЕШМОБ «С ПЕСНЕЙ К ПОБЕДЕ»

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне приглашаем исполнить всей школой песню Булата Окуджавы «Мы за ценой не постоим», написанную для художественного фильма Андрея Смирнова «Белорусский вокзал».

В акции могут принять участие школьники, дошкольники, родители, бабушки и дедушки.

Что нужно сделать?

Спросите у классного руководителя или воспитателя фонограмму.

Исполните песню под фонограмму дома и запишите на видео, используя фронтальную камеру телефона, веб-камеру или видеокамеру.

До 03.05.2021 отправьте видеозапись классному руководителю или воспитателю дошкольных групп.

Рекомендации для съемок видеоролика: вертикальный формат, парадная форма одежды, статичный фон, четкое изображение. Голос должен быть слышен хорошо, слова песни должны быть разборчивыми. Для этого рекомендуем использовать отдельное устройство, проигрывающее минус и любое устройство с функцией записи видео.

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ»

В каждой семье есть герои Великой Отечественной войны. Приглашаем школьников, воспитанников дошкольных групп, педагогов и воспитателей рассказать о героях своей семьи: их жизни в военное время и подвигах. Пусть страницы памяти соберет каждый класс и дошкольная группа. Проекты нужно выполнить в формате презентации PowerPoint и представить до 30.04.2021.

ГИА: ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ДНИ

В апреле в школе №338 стартуют тренировочные мероприятия для учащихся 9 и 11 классов, а также для их родителей.

Школьникам такие мероприятия будут полезны, чтобы проверить свою готовность к ЕГЭ или ОГЭ, почувствовать экзаменационную атмосферу и скорректировать стратегию подготовки.

Родителям тренировочные дни помогут лучше разобраться, как поддержать детей во время экзаменов. А еще — это уникальная возможность проверить знания по ряду предметов.

РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

3 АПРЕЛЯ, 9:00 – ФИЗИКА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 АПРЕЛЯ, 9:00 – МАТЕМАТИКА (БАЗА И ПРОФИЛЬ)
8 АПРЕЛЯ, 9:00 – РУССКИЙ ЯЗЫК
10 АПРЕЛЯ, 9:00 – БИОЛОГИЯ, ЛИТЕРАТУРА
17 АПРЕЛЯ, 9:00 – ИНФОРМАТИКА, ГЕОГРАФИЯ
17 АПРЕЛЯ, 10:00 – АНГЛИЙСКИЙ (ПИСЬМО) РЦОИ
24 АПРЕЛЯ, 9:00 – ХИМИЯ, ИСТОРИЯ
24 АПРЕЛЯ, 10:00 – АНГЛИЙСКИЙ (УСТНЫЙ) РЦОИ

Чтобы попасть на интересующее тренировочное мероприятие, нужно:
школьнику — сообщить о своем желании классному руководителю;
родителю — зарегистрироваться, заполнив специальную форму.